



## *Newsletter 2/2016*

Hallo ihr lieben.

Der Herbst ist da. Unübersehbar sind die Bäume bunt und die Straßen und Gassen voller Laub. Mit diesem Newsletter, lassen wir euch einige Spiele und Gedanken zum Thema Herbst zukommen.

Ganz besonders wollen wir euch auf die Jungscharspielebörse am Donnerstag 17. November in Steinbach aufmerksam machen.

Wir stellen euch den Jungscharspielekoffer vor. Ein Koffer, der verschiedenste Utensilien und Spielideen enthält, falls es für die Vorbereitung der Jungscharstunde nicht gereicht hat.

Wenn ihr möchtet, dann richten wir euch im Jugendwerk einen solchen Koffer zusammen und ihr könnt diesen dann an der Spielebörse oder später noch kaufen.

### ***Inhalt:***

Andacht  
Spielidee  
Infos

### ***Andacht:***

Der Reformator Martin Luther hat den Menschen im Mittelalter die Bibel und das Wort Gottes näher gebracht. Nicht nur den Gebildeten – alle die Latein konnten – sondern auch dem einfachen Volk, wurde mit der Bibel und ihren Inhalten „vertraut“ gemacht.

Vor einem halben Jahrtausend wurde die Reformation „eingeläutet“. Und Martin Luther war nicht der einzige Reformator in der Kirchengeschichte. Er ist nur sehr berühmt geworden und hat die eine oder andere Veränderung in der Kirche angestoßen. Und er wurde nicht gleich für seine neuen Ideen verurteilt oder gar umgebracht. Er hat es irgendwie clever gemacht.

Doch ist die Sprache von Martin Luther noch zeitgemäß? Verstehen wir, verstehen Kinder/Jugendliche noch diese Sprache? O. K. sie ist auf Deutsch aufgeschrieben worden und nicht mehr in Latein. Aber im Mittelalter wurde eben doch noch anders gesprochen. Immer wieder wurde diese Sprache „erneuert“ bzw. auf das aktuelle Sprachniveau „angepasst“.

Hier zwei Beispiele, wie Psalm 104 „klingen“ kann.

Nach Martin Luther (Auszugsweise)

1 Lobe den Herrn, meine Seele! Herr, mein Gott, du bist sehr herrlich;  
du bist schön und prächtig geschmückt.

2 Licht ist dein Kleid, das du anhast. Du breitest aus den Himmel wie  
einen Teppich;

3 du wölbest es oben mit Wasser; du fährest auf den Wolken wie auf  
einem Wagen und gehest auf den Fittichen des Windes

14 Du lässest Gras wachsen für das Vieh und Saat zu Nutz den  
Menschen, daß du Brot aus der Erde bringest,

15 und daß der Wein erfreue des Menschen Herz und seine Gestalt  
schön werde von Öl, und das Brot des Menschen Herz stärke

19 Du machest den Mond, das Jahr danach zu teilen; die Sonne weiß  
ihren Niedergang.

20 Du machest Finsternis, daß Nacht wird; da regen sich alle wilden  
Tiere,

23 So gehet denn der Mensch aus an seine Arbeit und an sein  
Ackerwerk bis an den Abend.

24 Herr, wie sind deine Werke so groß und viel! Du hast sie alle weislich  
geordnet und die Erde ist voll deiner Güter.

29 Verbirgest du dein Angesicht, so erschrecken sie; du nimmst weg  
ihren Odem, so vergehen sie und werden wieder zu Staub.

30 Du lässest aus deinen Odem, so werden sie geschaffen, und  
verneuerst die Gestalt der Erde.

31 Die Ehre des Herrn ist ewig; der Herr hat Wohlgefallen an seinen  
Werken.

33 Ich will dem Herrn singen mein Leben lang und meinen Gott loben,  
solange ich bin.

34 Meine Rede müsse ihm wohlgefallen. Ich freue mich des Herrn.

35 Der Sünder müsse ein Ende werden auf Erden, und die Gottlosen  
nicht mehr sein! Lobe den Herrn, meine Seele! Halleluja!

Psalm 104 in einer Rap-Version (Quelle: „Die Volxbibel“)

Ich will Gott volle Kanne loben, mit allem, was ich hab,  
ich will ihm Lieder singen, mein Leben lang, bis ich bin im Grab.  
Du bist so unbeschreiblich schön, bist Mr. Stylish in Person.  
Du kleidest dich aus purem Licht, da wirkt Armani wie Hohn.  
Den Himmel hast du aufgebaut wie ich die Plane meines Zeltens,  
die Wolke, die dort oben fliegt, das ist dein Teppich, ja so ist es. (...)  
Das Gras ist für die Kühe, den Weizen konnten wir abzwacken,  
du hast ihn für uns wachsen lassen, damit wir uns Brot backen.  
Du hast den Mond gemacht, und auch die Zeit war allein deine Idee,  
die Sonne weiß immer Bescheid, zu welcher Zeit sie untergeht.  
Bloß wenn du weg bist, sind wir tot, dann ist das Leben auch vorbei,  
wir sterben, gammeln, werden Erde, dann löschst du unsere Datei.

Doch brauchst du nur einmal zu pusten, dann werden wir ganz neu gemacht,  
du schenkst der Erde neues Leben, ´nen neuen Style hast du erdacht. (...)  
„Halleluja“ ist mein Song, und ich sing „Gott ist so genial!“  
Und alles in mir singt ihm das, aus meinem Herzen, radikal.

Und was gefällt dir besser?  
Versuch doch in der nächsten Jungscharstunde diesen Rap umzusetzen  
oder dich mit dem Thema „Schöpfung“ zu befassen.

## ***Spielidee:***

### **Bastel- und Backideen**

#### **Igel-Laterne**

##### **Material:**

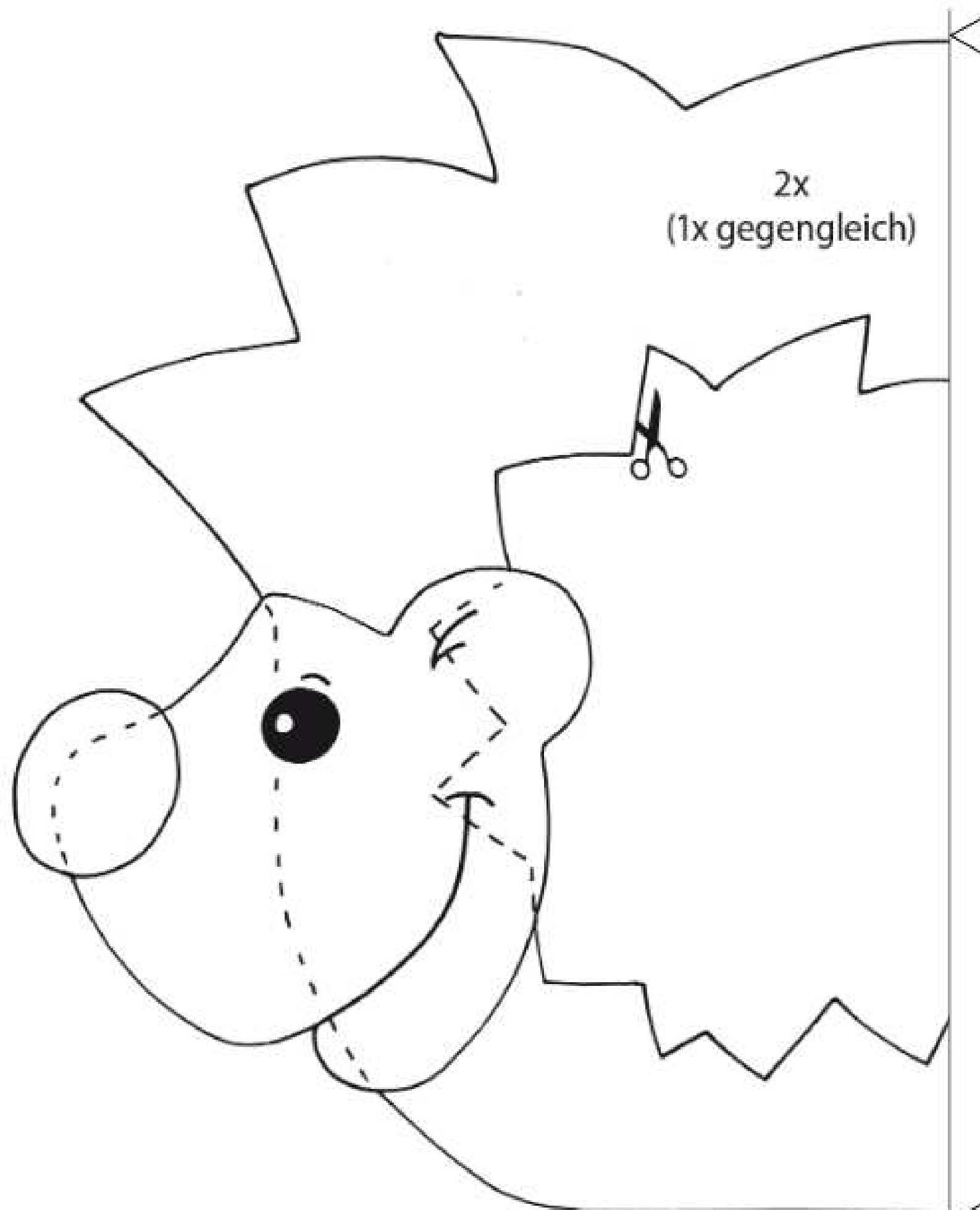
- Rundlaternen-Zuschnitt aus Wellpappe in braun Ø 22 cm (gibt ´s im Bastelladen)
- apricoter, roter und brauner Fotokarton, braune Strohseide
- orangenes Transparentpapier
- braune Wolle
- Nähnadel
- naturfarbene und braune Holzperlen Ø 1 cm
- gepresste Blätter
- weißer und schwarzer Filzstift
- Laternenbügel



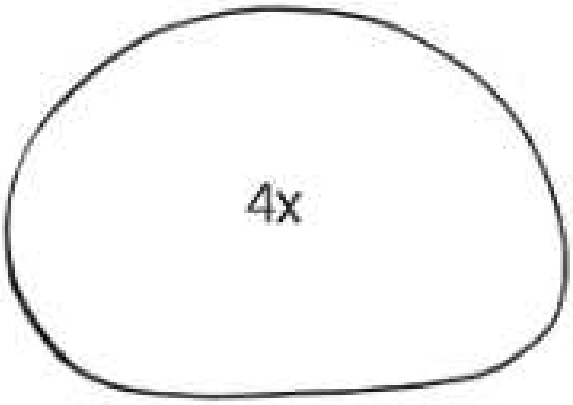
1. Den Igel zweiseitig arbeiten: Die Motiveinzelteile jeweils auf den farblich passenden Karton übertragen und ausschneiden; Körper, Kopf und Nase zweimal anfertigen, dabei einmal gegengleich arbeiten. Die Körperteile von einer Seite mit der Strohseide beziehen. Die Füße von beiden Seiten mit Strohseide bekleben. Die Einzelteile an die Körperseite kleben und das Gesicht mit den Stiften gestalten.
2. Zwei Kreise auf das Transparentpapier zeichnen (Ø 9 cm), ausschneiden, mit gepressten Blättern bekleben und trocknen lassen. Danach die Kreise hinter die Laternen-Ausschnitte kleben. Die beiden Laternenteile zusammenstecken, die Laschen flach ankleben. Die Igelkörper von beiden Seiten an der Laterne anbringen.

3. Einen Wollfaden, ca. 15 cm lang, in eine Nähnadel fädeln, doppelt legen, verknoten und von innen durch den Laternenboden ziehen. Die Perlen auffädeln und die Füße anknoten. Alle vier Beine auf diese Weise anbringen.
  
4. Aufhängung und Beleuchtung: Vorgefertigte Laternenbügel sind im Hobbyfachmarkt erhältlich (alternativ kann auch Draht verwendet werden). In den Rand der Laternenöffnung bzw. in den Mittelstreifen an zwei gegenüberliegenden Stellen Löcher stanzen, die Drahtenden des Bügels hineinstecken und umbiegen. Die Stanzlöcher evtl. mit einem Lochring oder Karton verstärken.

2x  
(1x gegengleich)



a



## **Eulen aus Bierdeckeln und Laub**

**Material:** runde Bierdeckel, gepresste Blätter, Wackelaugen, Bastelkarton, Filzstifte, Kleber, Schere

Aus dem Bastelkarton zwei Kreise in der Größe des Bierdeckels ausschneiden und auf eine Seite des Bierdeckels kleben. Anschließend jeweils ein gepresstes Blatt als Flügel rechts und links aufkleben.

Als Augen werden nun zwei verschieden große Kreise aus verschiedenfarbigem Bastelkarton ausgeschnitten, die aufeinander keglebt werden und auf denen anschließend die Wackelaugen befestigt werden. Mit den Stiften können die Augen verziert werden.

Als Füße und Ohre werden auf der Rückseite des Bierdeckels jeweils zwei kleine spitze Blättchen angeklebt.

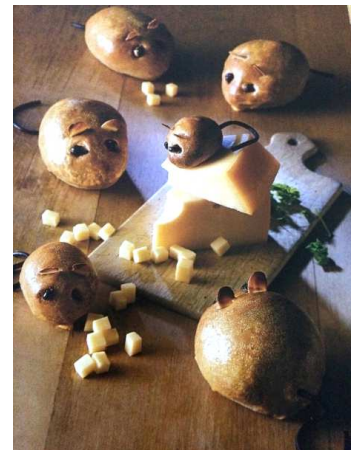


## **Brötchenmäuse**

**Zutaten für den Teig:** 250g Magerquark, 40g Zucker, 1 Pck. Vanillezucker, Salz, 1 Ei, 3 EL Sonnenblumenöl, 7 EL Milch, 350g Weizenvollkornmehl, 1 Pck. Backpulver

**Deko:** Rosinen und Mandelblättchen, 1 Eigelb, 1 EL Sahne, 3 Lakritzrollen

**Zeit:** ca. 30 min (exkl. 10 min Zeit zum ruhen, 20 min Backzeit, 30 min Auskühlzeit)



Den Backofen auf 175°C vorheizen. Ein Backblech mit Backpapier auslegen. Quark mit Zucker, Vanillezucker, 1 Prise Salz, Ei, Sonnenblumenöl und Milch glatt rühren. Das Vollkornmehl mit dem Backpulver mischen. Nach und nach unter die Quarkmasse rühren. Den Teig abdecken, ca. 10 min ruhen lassen, danach nochmal kräftig mit der Hand durchkneten.

Den Teig auf einer bemehlten Arbeitsplatte zur Rolle formen und in ca. 12 gleich große Stücke teilen. Diese erst zur Kugel rollen und dann leicht tropfenförmig an einer Seite zusammendrücken. Dieses Stück ergibt dann die Nase. Die Mäuse gleichmäßig auf dem Backblech verteilen.

Oberhalb der Nase jeweils 2 Rosinen als Augen in den Teig drücken. Dann oberhalb am Kopf 2 Mandelblättchen als Ohren in den Teig stechen. Mäuschen in den Ofen schieben und auf der mittleren Schiene ca. 20 min goldbraun backen. Nach 10 Backzeit das Eigelb mit der Sahne verquirlen,

die Mäuse damit bestreichen und fertig backen. Herausnehmen und auf einem Kuchengitter vollständig auskühlen lassen.

Mit einem Schaschlikspieß hinten an den Mäusen ein Loch bohren. Die Lakritzrollen entrollen und in Stücke schneiden. Jeweils einen Lakritzfaden als Schwänzchen in die Maus stecken.

## **Indoor-Spiele**

### **Spiele rund um die Nuss**

In Gruppen von ca. 5 Kindern wird in allen Disziplinen gegeneinander gespielt. Je nach Spiel werden einer oder mehrere aus der Gruppe an den Start gehen. Nach jedem Spiel werden Punkte verteilt. Ziel des Spiels ist es, am Ende möglichst viele Punkte zu haben.

**Material:** Nüsse, Glas, Eimer, Würfel, mehrere Nussknacker

#### **Nüsse schätzen**

In einem Glas sind Nüsse. Die Kinder müssen schätzen, wie viele Nüsse sich in dem Glas befinden. Die Gruppe, die am nächsten an die tatsächliche Anzahl heran kommt bekommt einen Punkt.

#### **Nüsse schießen**

Es werden Nüsse zu einem Dreieck gelegt. Auf dieses Dreigestirn wird eine vierte Nuss gelegt. Nun soll dieses Gebilde, ähnlich wie beim Dosenwerfen mit Nüssen abgeworfen werden. Die Gruppe, die am wenigsten Schüsse braucht, bekommt den Punkt.

#### **Nüsse rollen**

Die Nüsse müssen bis an das Ende eines Tisches, möglichst nahe an den Rand gerollt werden. Die Nuss, die am Ende am nächsten am Tischrand ist, deren Gruppe hat gewonnen. Wenn eine Nuss von der Nuss einer anderen Gruppe vom Tisch gerollt wird, wird diese Gruppe disqualifiziert.

#### **Nüsse werfen**

Jede Gruppe bekommt 10 Nüsse. Diese Nüsse müssen nun, mit einem Abstand von vier Metern in einen Eimer geworfen werden. Die Gruppe, die den Eimer am öftesten trifft, bekommt einen Punkt.

#### **Nüsse schnappen**

Es wird ein Kreis zusammen mit allen Gruppen gebildet. In die Mitte des Kreises wird eine Nuss gelegt. Nun wird von einem Mitarbeiter eine Geschichte erzählt. Sobald das Wort Nuss oder Nüsse in der Geschichte vorkommt, schnappen alle nach der Nuss. Dabei wird zusammen gezählt, welche Gruppe die Nuss am öftesten geschnappt hat, welche anschließend den Punkt bekommt.



## **Geschichte: Wie das Eichhörnchen zu seinen Nüssen kam**

*Am Rande eines Waldes wohnte ein Eichhörnchen. Es sauste den ganzen Tag von einem Baum zum anderen, um Vorräte für den Winter zu suchen. Es hatte schon viele Samen, Zapfen und Eicheln gesammelt, die es in einer Baumhöhle aufbewahrte. Aber so sehr es sich auch bemühte, es fand keine einzige Nuss. So kletterte es zur Eule, die in der Nähe der Baumhöhle schlief. "Du Eule, kannst du mir einen Strauch mit Nüssen zeigen?", fragte das Eichhörnchen. Aber die Eule blinzelte mit einem Auge, schlug ein wenig mit den Flügeln und gab keine Antwort. Da lief das Eichhörnchen den Baum hinunter. Dort traf es viele schwarze Ameisen, die geschäftig hin und her krabbelten. "Ihr Ameisen, kennt ihr einen Strauch mit Nüssen?", fragte das Eichhörnchen. Aber die Ameisen waren so beschäftigt, dass sie für das Eichhörnchen keine Zeit hatten. Da sprang es auf die Wiese. Dort flogen viele Schmetterlinge von einer Blume zur anderen. "Hallo, du gelber Schmetterling, kannst du mir sagen, wo es gute Nüsse gibt?", rief das Eichhörnchen. Aber der Schmetterling flatterte zur nächsten Blüte. Die Frage des Eichhörnchens hörte eine Schwalbe, die gerade von einem Ausflug zurückkam. "Dort drüben am Ende der Waldwiese steht ein schöner Strauch mit Nüssen", zwitscherte sie. "Danke", sagte das Eichhörnchen und sauste, so schnell es konnte, zum Nussstrauch. Dort knackte es einige Nüsse und verspeiste sie. Die anderen brachte es nach und nach in seine Baumhöhle.*

### **Eichhörnchen**

Es wird reihum gewürfelt. Jeder bekommt immer die Anzahl an Nüssen, die der Würfel anzeigt. Die Gruppe, die als erstes 25 Nüsse gesammelt hat, bekommt einen Punkt.

### **Nüsse knacken**

Jede Mannschaft bekommt 20 Nüsse. Die Gruppe, die es schafft, die meisten vollständigen Nusshälften zu erhalten, bekommt diesen Punkt.

### **Obstsalat**

Die Gruppe sitzt in einem Stuhlkreis. Jeder Mitspieler überlegt sich ein Obst, das es im Herbst zu ernten gibt (jede Obstsorte sollte zweimal im Spiel vorkommen).

Es gibt einen Spielleiter, der je Runde eine Obstsorte ruft - die jeweils schnellstmöglich ihre Plätze tauschen müssen. Der Spielleiter kann hier jeweils nur ein Obst nennen, aber auch mehrere auf einmal. Ruft er Obstsalat, laufen alle Mitspieler durcheinander und müssen sich einen neuen Platz suchen.

**Variante:** Im Stuhlkreis gibt es ein Sitzplatz zu wenig . Der Mitspieler, der keinen Sitzplatz findet, wird zum vorläufigen Spielleiter, darf die Obstsorten rufen und sich dabei einen leeren Platz schnappen.

### Herbstkrimi

**Material:** versch. Herbstgegenstände (z.B. Kastanie, Nüsse, Apfel, Blatt), Korb, Tuch

Die Herbstgegenstände werden in den großen Korb gelegt, welcher mit dem Tuch abgedeckt wird.

**Teil 1:** Die Kinder befühlen die Herbstgegenstände, beschreiben deren Eigenschaften bzw. was sie fühle (z.B. glatt, stachelig, rund) und versuchen zu erraten, was sich in dem Korb befindet. Anschließend werden die erratenen Gegenstände enthüllt.

**Teil 2:** Nun schließen alle Mitspieler die Augen und ein Gegenstand wird im verdeckten Korb versteckt. Das Kind öffnet die Augen und soll nun herausfinden, welcher Gegenstand fehlt.

Hier können auch alle Mitspieler gleichzeitig die Augen schließen und das Erraten der Gegenstände auf Schnelligkeit spielen.

### Outdoor-Spiel

#### Glühwürmchenwald

**Material:** Taschenlampen

**Wichtig:** Das Spiel sollte bei Dunkelheit im Wald oder auf einer Wiese stattfinden!

Nachdem mit der Gruppe die Spielfeldgrenzen festgelegt wurden (Spielfeld kann recht weitläufig sein - z.B. Bäume können als Grenzen dienen), verstecken sich 2/3 der Gruppe allein oder max. zu zweit als Glühwürmchen im Spielfeld. Alle ein bis zwei Minuten geben sie ein kurzes Lichtzeichen mit der Taschenlampe. Der Rest der Gruppe versucht nun, die "Glühwürmchen" aufzuspüren. Die suchenden Glühwürmchen sind selber ohne Licht unterwegs! Wurde ein Glühwürmchen gefunden, darf dessen Taschenlampe nicht mehr benutzt werden. Das gefundene Glühwürmchen wird selbst zum Sucher, bis alle Lichter erloschen sind und damit als Glühwürmchen gefunden wurden.

### Wichtige Infos:

- Am 17. November ist **Jungscharspielebörse**
- Unser neuer **Schulungsflyer** ist da. Starterkurs und Basiskurs finden im November/ Januar statt. Weitere Infos findet ihr auf unserer Homepage.

- Im Advent gibt es im Jugendwerk wieder Adventsandachten. Am 29.11/ 6.12/15.12 laden wir euch von 16.00 – 18.30 Uhr ins Jugendwerk zu Punsch, Tee, Plätzchen, Gemeinschaft und einer Andacht um 17.30 Uhr ein. Dies ist ein offenes Angebot, ihr könnt kommen und gehen wann ihr möchtet
- Und in den Osterferien findet wieder unserer Mitarbeiterfreizeit (dieses Mal Segeln in Holland) statt. Eingeladen sind alle Mitarbeitenden ab 17 Jahren. Näheres findet ihr auf der Homepage

Herzliche Grüße und einen schönen Herbst wünscht euch

Euer Go4Kids Team

